

CRITERI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE SCIENZE	VOTO	LIVELLO
L'alunno - Definisce concetti, descrive organismi e fenomeni con sicurezza e padronanza usando un linguaggio preciso, organico e sintetico - Ordina e classifica con correttezza; descrive somiglianze e differenze tra gruppi di organismi con un alto grado di dettaglio - Interpreta e schematizza informazioni in un testo, in una tabella, in un grafico in modo pertinente e sicuro - Risolve problemi con disinvoltura, applicando le conoscenze a situazioni nuove - Osservando un fenomeno formula ipotesi, fa previsioni, progetta indagini appropriate, raccoglie dati, li interpreta e fa deduzioni adeguate - Argomenta con esempi appropriati a sostegno della ragionevolezza della propria ipotesi	10	AVANZATO
L'alunno - Definisce concetti, descrive organismi e fenomeni con sicurezza usando un linguaggio preciso e organico - Ordina e classifica con correttezza; descrive somiglianze e differenze in modo completo - Interpreta e schematizza informazioni in un testo, in una tabella, in un grafico in modo sicuro - Risolve problemi applicando le conoscenze a situazioni nuove - Osservando un fenomeno, formula ipotesi, fa previsioni, progetta indagini appropriate, raccoglie dati e li interpreta correttamente. - Argomenta con coerenza a sostegno della ragionevolezza della propria ipotesi	9	
L'alunno - Definisce concetti, descrive organismi e fenomeni usando un linguaggio preciso - Ordina e classifica con correttezza; descrive somiglianze e differenze con ordine - Interpreta e schematizza informazioni in un testo, in una tabella, in un grafico in modo discretamente sicuro - Risolve problemi applicando le conoscenze conosciute con discreta sicurezza - Osservando un fenomeno formula ipotesi, fa previsioni, raccoglie dati, li interpreta e giunge a conclusioni corrette - Argomenta con coerenza l'ipotesi formulata	8	INTERMEDIO

L'alunno - Definisce concetti, descrive organismi e fenomeni in modo essenziale, ma corretto - Ordina e classifica in categorie principali; descrive somiglianze e differenze con discreto ordine - Interpreta e schematizza informazioni in un testo, in una tabella, in un grafico in modo abbastanza sicuro - Risolve problemi applicando le conoscenze conosciute in situazioni note - Osservando un fenomeno formula ipotesi, descrive la procedura di un esperimento, i risultati e le conclusioni - Argomenta con coerenza l'ipotesi formulata con la guida dell'insegnante	7	
L'alunno - Definisce concetti, descrive organismi e fenomeni in modo semplice ed essenziale - Ordina e classifica in categorie principali con qualche errore. - Interpreta e schematizza informazioni in un testo, in una tabella, in un grafico con qualche difficoltà - Risolve problemi semplici in situazioni note - Partendo dall'osservazione di un fenomeno, descrive la procedura di un esperimento e i risultati ottenuti, con difficoltà nella loro interpretazione e non sempre perviene a conclusioni corrette	6	BASE
L'alunno - Definisce concetti, descrive organismi e fenomeni in modo poco corretto - Ordina e classifica facendo diversi errori. e/o in modo incompleto - Interpreta e schematizza informazioni in un testo, in una tabella, in un grafico solo se guidato - E' in grado di risolvere problemi semplici se guidato - Partendo dall'osservazione di un fenomeno, descrive la procedura di un esperimento con difficoltà, non sempre è in grado di ricavare i risultati e non sa interpretarli	5	INIZIALE
L'alunno - Non identifica fatti o informazioni, non è in grado di descrivere organismi e fenomeni - Fatica ad identificare e classificare oggetti, materiali, organismi - Non coglie e non schematizza informazioni in un testo, in una tabella, in un grafico - Non risolve semplici problemi - Nella descrizione di un esperimento non è in grado di focalizzare lo scopo, la procedura, i risultati e le conclusioni	4	